

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области  
(Кузбассобрнадзор)

г. Кемерово  
(место составления акта)

“ 27 ” октября 2017 г.  
(дата составления акта)

15.00

(продолжительность)

**АКТ ПРОВЕРКИ**

Кузбассобрнадзором юридического лица

№ 7/к

По адресу/адресам: ул. Чернышевского, 14, г. Кемерово, 650000, Российская Федерация.  
(место проведения проверки)

На основании приказа Кузбассобрнадзора от 18.09.2017 № 1733/04 была проведена плановая документарная проверка в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красносельская основная общеобразовательная школа Япкинского муниципального района» (далее – Учреждение).

Дата и время проведения проверки: —

“ ” 20 г. с час. мин. до час. мин. Продолжительность

“ ” 20 г. с час. мин. до час. мин. Продолжительность

(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений юридического лица по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: не более 20 рабочих дней с «02» октября 2017 г. по «27» октября 2017 г.

Акт составлен Кузбассобрнадзором.

С копией приказа о проведении проверки ознакомлен(ы): (заполняется при проведении выездной проверки)

(фамилия, инициалы, подпись, дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки:

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лица, проводившие проверку:

Мартынова Марина Игоревна, начальник отдела контроля качества образования Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

Меренцова Елена Владимировна, консультант сектора контроля за проведением государственной итоговой аттестации отдела контроля качества образования Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

Громов Сергей Викторович, консультант-юрисконсульт отдела надзора и правового обеспечения Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

Щербинина Елена Александровна, консультант-юрисконсульт отдела надзора и правового обеспечения Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Печерекая Светлана Юрьевна, инженер Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей № 62» (г. Кемерово).

При проведении проверки присутствовали: ----.

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя, присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

В ходе проведения проверки:

выявлены нарушения обязательных требований (в т.ч. несоответствие содержания подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам):

1. П. 1.4 Устава Учреждения, зарег. МИФНС 9 по Кемеровской области 05.11.2015 (далее – Устав), установлено: вид Учреждения – основная общеобразовательная школа.

Виды общеобразовательных организаций действующим законодательством Российской Федерации не предусмотрены. На основании ч. 1 ст. 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

2. П. 1.11 Устава установлено: право на ведение образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии, что не соответствует ч. 2 ст. 9 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, получившие лицензию, вправе осуществлять деятельность, на которую предоставлена лицензия, со дня, следующего за днем принятия решения о предоставлении лицензии).

3. П. 3.11 Устава (Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим пунктом Устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях) не соответствует ч. 3 ст. 101 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. П. 4.5 Устава (Образование может быть получено вне Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность (в форме дистанционного, семейного образования, самообразования)) не в полной мере соответствует п. 2 ч. 1 ст. 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (В Российской Федерации образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)).

5. В названии раздела 5, п. 5.6 Устава используется понятие «участники образовательного процесса», что не соответствует п. 31 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающему понятие «участники образовательных отношений».

6. В нарушение ч. 1 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (образовательная организация принимает локальные нормативные акты) в п. 5.6, названии раздела 10 Устава используется понятие «локальные акты».

7. В нарушение ч. 6 ст. 51 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Уставом не определены права и обязанности руководителя образовательной организации.

8. П. 2.2 Правил внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 77, закрепляющий перечень лиц, не допускаемых к педагогической деятельности, не соответствует ч. 7 ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержащей отсылочную норму на ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

9. П. 3.1 Правил внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 77, закрепляющий исчерпывающий перечень прав педагогических работников, не соответствует ч. 3 ст. 47ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. П. 3.1 Правил внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 77, закреплено право педагогических работников повышать квалификацию, что не в полной мере соответствует п. 2 ч. 5 ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Педагогические работники

имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года).

11. Приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 77 утвержден Порядок приема граждан в Учреждение, что не соответствует требованиям ч. 2 ст. 30, ч.ч. 8, 9 ст. 55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

12. П. 2.9 Порядка приема граждан в Учреждение, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 77, установлено: при приеме на свободные места детей, не проживающих на закрепленной территории, преимущественным правом обладают дети граждан, имеющих право на первоочередное предоставление места в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, то есть граждане, имеющие старших братьев и сестер, обучающихся в Учреждении, что не соответствует п. 16 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Кемеровской области, граждане, имеющие старших братьев и сестер, обучающихся в образовательной организации, не имеют право на первоочередное предоставление места в указанной образовательной организации.

13. Согласно п. 3.1 Порядка приема граждан в Учреждение, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 77, распорядительный акт о закреплении территории гарантирует прием в Учреждение всех закрепленных лиц, что не соответствует ч. 4 ст. 67 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 5 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32.

14. П. 5.6 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 77, установлено: учащиеся, имеющие академическую задолженность и переведенные в следующий класс условно, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз: 1-ая аттестация - в период с 15 по 30 июня текущего года; 2-ая аттестация – в период с 15 по 25 августа текущего года, что не соответствует ч. 5 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На основании п. 11 ч. 1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

15. В нарушение п. 3 ч. 1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждением не принят локальный нормативный акт, предусматривающий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

16. В нарушение п. 7 ч. 3 ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждением не принят локальный нормативный акт, устанавливающий порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

17. В нарушение ч. 4 ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждением не принят локальный нормативный акт, содержащий нормы профессиональной этики педагогических работников.

18. В нарушение ч. 6 ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждением не принят локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.

19. В нарушение п. 31 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в п. 2.6 Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. № 77 от 30.08.2017, в п. 3.2 Положения о режиме занятий учащихся Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. № 77 от 30.08.2017, используется понятие «участник образовательного процесса».

20. Ч. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закреплено, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. № 77 от 30.08.2017 утверждено Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – Положение о порядке оформления).

П. 1.2 Положения о порядке оформления предусмотрено, что данное Положение регламентирует оформление возникновения, изменения и прекращения отношений между Учреждением и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положением о порядке оформления не регламентирован порядок оформления приостановления отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, что не в полной мере соответствует ч. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

21. Согласно ч. 2 ст. 55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В нарушение ч. 2 ст. 55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в п. 2.3 Положения о порядке оформления не закреплено, что при приеме гражданина на обучение Учреждение знакомит его и (или) его родителей (законных представителей) с другими документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

22. П/п 2 п. 4.2 Положения о порядке оформления закреплено, что образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе Учреждения в случае применения к обучающемуся, достигшему пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, что не в полной мере соответствует п. 2 ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию).

23. Ч. 3 ст. 61 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В нарушение ч. 3 ст. 61 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в п. 4.3 Положения о порядке оформления закреплено, что досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет для него каких-либо дополнительных, в том

числе материальных, обязательств перед Учреждением, если иное не установлено договором об образовании.

24. Согласно п. 1 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утв. приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 (далее – Порядок перевода), данный порядок устанавливает общие требования к процедуре и условиям осуществления перевода обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которой он обучается (далее - исходная организация), в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (далее - принимающая организация), в следующих случаях: по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося; в случае прекращения деятельности исходной организации, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия), лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе; в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования.

В нарушение п. 1 Порядка перевода в п. 2.1 Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. № 77 от 30.08.2017 (далее - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения), закреплено, что обучающиеся могут быть переведены в другие образовательные организации в следующих случаях: в связи с переменной места жительства; в связи с переходом в образовательную организацию, реализующую другие виды образовательных программ; по желанию родителей.

25. П. 5 Порядка перевода, установлено, что в случае перевода совершеннолетнего обучающегося по его инициативе или несовершеннолетнего обучающегося по инициативе его родителей (законных представителей) совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обращаются в исходную организацию с заявлением об отчислении обучающегося в связи с переводом в принимающую организацию. Заявление о переводе может быть направлено в форме электронного документа с использованием сети Интернет.

В нарушение п. 5 Порядка перевода в п. 2.2 Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения закреплено, что перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую или из одного класса в другой (в параллели) осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

26. Ч. 4 ст. 67 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

П. 2.3 Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения установлено: при переходе в образовательную организацию, закрепленную за местом проживания, отказ в приеме по причине отсутствия свободных мест не допускается, что не соответствует ч. 4 ст. 67 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 5 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32.

27. П. 2.5 Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения закрепляющий, что при переводе обучающегося из Учреждения его родителям (законным представителям) выдаются документы, которые они обязаны предоставить

в образовательную организацию: личное дело (с соответствующей записью о выбытии), табель успеваемости, медицинская карта (если она находится в Учреждении), не в полной мере соответствует п. 8 Порядка перевода (Исходная организация выдает совершеннолетнему обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося следующие документы: личное дело обучающегося; документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица).

28. П. 11 Порядка перевода закреплено, что зачисление обучающегося в принимающую организацию в порядке перевода оформляется распорядительным актом руководителя принимающей организации (уполномоченного им лица) в течение трех рабочих дней после приема заявления и документов, указанных в пункте 8 настоящего Порядка, с указанием даты зачисления и класса.

В нарушение п.п. 5, 11 Порядка перевода в п. 2.5 Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения установлено, что Учреждение выдает документы по личному заявлению родителей (законных представителей) и с предоставлением справки, подтверждающей зачисление ребенка в другую образовательную организацию.

29. В нарушение ч. 9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в п. 2.10 Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения закреплено, что обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по нескольким предметам, курсам, дисциплинам и не ликвидировавшие академической задолженности по одному или нескольким предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

30. П. 3.1 Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения закреплено, что обучающийся подлежит отчислению: по инициативе Учреждения в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, что не в полной мере соответствует п. 2 ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

31. П. 3.1 Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения, закрепляющий, что решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия органа опеки и попечительства, не соответствует ч. 9 ст. 43 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства).

32. В нарушение п.п. 12, 19.2 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО):

-в разделе 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Э.Э. от 30.08.2016 № 62 (далее – ООП НОО), в подразделе «Физическая культура» не отражена позиция «подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

33. В нарушение п.п. 16, 19.10 ФГОС НОО в организационном разделе ООП НОО Учреждения не представлен план внеурочной деятельности.

34. В нарушение п. 19.10.1 ФГОС НОО:

-в разделе 3.2.1 «Календарный учебный график» организационного раздела ООП НОО Учреждения не указаны: продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций;

-в представленном календарном учебном графике Учреждения на 2017-2018 учебный год, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, не указано окончание учебного года, продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

35. В нарушение п.п. 12.4, 12.6, п. 19.5 ФГОС НОО:

-в рабочей программе по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов (составитель Платонова А.Н.), утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, предметные результаты не отражают позиции «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности»; кроме того, в содержание данной рабочей программы не включено содержание образования, обеспечивающее приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

-в рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса (составитель Триколич Т.И.), утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, не в полной мере представлены предметные результаты, а именно отсутствуют позиции: «готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию»; «становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России».

36. Раздел 2.1 «Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования» содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Э.Э. от 30.08.2016 № 62 (далее – ООП ООО), не в полной мере соответствует требованиям п. 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО).

Так, в данном разделе не отражены виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся и др.

37. В разделе 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования» содержательного раздела ООП ООО Учреждения не отражена система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.), что не соответствует требованиям п. 18.2.3 ФГОС ООО.

38. В нарушение п. 2, 18.3.1.2 ФГОС ООО, в разделе 3.2 «План внеурочной деятельности» организационного раздела ООП ООО Учреждения план внеурочной деятельности представлен на один учебный год (2015-2016), а не на срок получения основного общего образования.

39. В нарушение п. 18.3.1.1 ФГОС ООО:

-в разделе 3.3. «Календарный учебный график» организационного раздела ООП ООО Учреждения не указана продолжительность каникул, а также не указаны сроки проведения промежуточных аттестаций;

-в представленном календарном учебном графике Учреждения на 2017-2018 учебный год, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, не указано окончание учебного года, продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

40. В рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов (составитель Кравец Е.С.), утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, не в полной мере представлены предметные результаты, закрепленные п.п. 11.1, 11.2 ФГОС ООО, а именно отсутствуют позиции: «совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации)»; «совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и

письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения»; «понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования»; «формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста»; «обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения»; «овладение основными нормами литературного языка (стилистическими), стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка»; «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность».

41. В нарушение п. 18.2.2 ФГОС ООО в рабочей программе по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, в разделе «Тематическое планирование с определением основных видов деятельности» не указано количество часов, отводимых на освоение каждой темы.

42. В нарушение Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»:

-в рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса (составитель Грищенко А.Н.), утв. приказом директора Учреждения Д.Н. Бариновой от 30.08.2017 № 78, отсутствует следующее содержание обязательного минимума: «основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.; безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия; ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения; элементарные способы самозащиты; опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах); меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта; поведение при похищении или захвате в качестве заложника; первая медицинская помощь при обморожениях, ожогах» и др. Кроме того, представленные планируемые предметные результаты освоения предмета не соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников и не могут быть достигнуты, в полной мере, через представленное в данной программе содержание;

-в рабочих программах по химии для 8, 9 классов (составитель Дубинкина Т.В.), утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, отсутствует следующее содержание обязательного минимума: «химия и здоровье; лекарственные препараты; проблемы, связанные с их применением; химия и пища; химические вещества как строительные и поделочные материалы (мел, мрамор, известняк, стекло, цемент); химическое загрязнение окружающей среды и его последствия; проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни; токсичные, горючие и взрывоопасные вещества; бытовая химическая грамотность» и др.

43. В нарушение Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в рабочих программах «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (музыка) (составитель Ефремова Т.Д.), «Технология» (составитель Закутаева О.Д.) для 8 класса, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, отсутствует содержание образования краеведческой направленности.

В ходе проведения проверки осуществлен анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения.



Результаты текущего контроля успеваемости в 2016-2017 учебном году показывают, что уровень абсолютной успеваемости обучающихся 2, 4, 5, 8 классов является стабильным (100%).

В 3 и 9 классах по результатам первой четверти абсолютная успеваемость составляла 94% и 80% соответственно, а к окончанию года – до 100%. В 3 классе отмечается положительная динамика качественной успеваемости от 27 до 38%.

В 6 и 7 классах в середине 2016-2017 учебного года происходит снижение абсолютной успеваемости (до 75 и 84% соответственно), но к окончанию 4 четверти – рост до 100%. Также наблюдается незначительный рост качественной успеваемости (от 0% и 8% до 25%).

В 4, 5, 8, 9 классах качественная успеваемость в течение года не меняется. Причем, в 4 классе она составляет 60%, а 5, 8, 9 классах от 16 до 22%. Во 2 классе качественная успеваемость составляет 72% (незначительное снижение наблюдается в 3 четверти).

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку и математике сопоставимы с результатами государственной итоговой аттестации (9 класс).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 3 учебных года выявил:

- отсутствие обучающихся, не набравших минимального количества баллов;
- средний балл в Учреждении по обязательным предметам ниже среднего по области;
- снижение средней отметки по учебному предмету «Математика» от 3,3 б. до 3,0 б.;
- средний балл по учебному предмету «Русский язык» в пределах 3,4 – 3,3 – 3,4.

В течение двух лет обучающиеся выбирают следующие предметы по выбору: «Обществознание», «Информатика» и «География». Средний балл в Учреждении по данным учебным предметам ниже среднего по области. Только в 2017 году по учебному предмету «Обществознание» средний балл в Учреждении – 4,0 (выше, чем средний балл по области (3,8), но сдавали экзамен 2 человека из 5).

В 2017 году 3 обучающихся сдавали экзамены повторно. После повторной сдачи государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

---

(с указанием характера нарушений; лиц, допустивших нарушения)

выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов): ---

выявлены факты невыполнения предписаний Кузбассобнадзора, органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний): ---

---

нарушений не выявлено: ---

Запись в журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, внесена (заполняется при проведении выездной проверки):

---  
(подпись проверяющего)

---  
(подпись уполномоченного представителя юридического лица)

Журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

---  
(подпись проверяющего)

---  
(подпись уполномоченного представителя юридического лица)

Прилагаемые к акту документы: экспертное заключение на 2 листах (Приложение 1), анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников на 2 листах (Приложение 2), документы Учреждения на 333 листах.

Подписи лиц, проводивших проверку: М.И. Мартынова М.И. Мартынова  
Е.В. Меренцова Е.В. Меренцова  
Е.А. Щербинина Е.А. Щербинина  
С.В. Громов С.В. Громов

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а): Ваминото Дарва Николаевича, директор  
ООО "Красносельская оооо"  
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица)

"17" октября 2017

Дарва  
(подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки: ---

(подпись уполномоченного должностного лица (лиц), проводившего проверку)