

Начальнику Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобнадзор) Лысых Ольге Борисовне

администрации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красносельская основная общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района»

### Информация

о устранении нарушений, выявленных в ходе плановой документарной проверки, проведенной в соответствии с приказом Кузбассобнадзора от 18.09.2017 г. №1733/04 в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красносельская основная общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района»

В результате проверки были выявлены нарушения (акт проверки от 27.10.2017 г.)

№ п/п	Выявленные нарушения согласно акту	Меры по устранению выявленных нарушений
1.	<p>В нарушение п.п. 12, 19.2 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО):</p> <p>- в разделе 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Э.Э. от 30.08.2016 № 62 (далее – ООП НОО), в подразделе «Физическая культура» не отражена позиция «подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».</p>	<p>В раздел 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Э.Э. от 30.08.2016 № 62 (далее – ООП НОО), в подраздел «Физическая культура» включена позиция «подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (приказ №110 от 25.11. 2017).</p>
2.	<p>В нарушение п.п. 16, 19.10 ФГОС НОО в организационном разделе ООП НОО Учреждения не представлен план внеурочной деятельности.</p>	<p>В организационный раздел ООП НОО МБОУ «Красносельская ООШ» добавлен план внеурочной деятельности. ((приказ №110 от 25.11. 2017)</p> <p>Приложение 1. План внеурочной деятельности МБОУ «Красносельская ООШ»</p>

<p>3.</p>	<p>В нарушение п. 19.10.1 ФГОС НОО: -в разделе 3.2.1 «Календарный учебный график» организационного раздела ООП НОО Учреждения не указаны: продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций;</p>	<p>В разделе 3.2.1 «Календарный учебный график» организационного раздела ООП НОО МБОУ «Красносельская ООШ» внесены следующие дополнения (приказ №110 от 25.11. 2017):</p> <p>2. Окончание учебного года:  <b>25 мая – в 1 классе,</b>  31 мая – во 2-4 классах.</p> <p>3. Продолжительность учебного года:  <u>для 2 – 4 классов – 34 недели:</u>  <b><i>I четверть — 9 недель</i></b>  <b><i>II четверть — 7 недель</i></b>  <b><i>III четверть — 10 недель</i></b>  <b><i>IV четверть — 8 недель</i></b>  <u>для 1 класса – 33 недели:</u>  <b><i>I четверть — 9 недель</i></b>  <b><i>II четверть — 7 недель</i></b>  <b><i>III четверть — 9 недель</i></b>  <b><i>IV четверть — 8 недель</i></b></p> <p>4. Каникулярное время:  <b><i>Осенние: 7 дней в начале ноября (1-7 ноября)</i></b>  <b><i>Зимние: 12 дней в конце декабря — начале января (30.12-10.01)</i></b>  <b><i>Весенние: 9 дней в конце марта (23.03-31.03)</i></b>  <b><i>Дополнительные для 1 класса: 7 дней во второй половине февраля (18.02. -24.02)</i></b></p> <p>12. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  <b><i>Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в период с 10 по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Красносельская ООШ».</i></b></p>
	<p>-в представленном календарном учебном графике Учреждения на 2017-2018 учебный год, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, не указано окончание учебного года, продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>	<p>В календарный учебный график МБОУ «Красносельская ООШ» на 2017-2018 учебный год, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, внесены следующие изменения (приказ №110 от 25.11. 2017):</p> <p>1. Продолжительность учебного года</p> <p>1.1. Начало учебного года – 01.09.2017 г.</p> <p>1.2. Окончание учебного года:  - 25 мая – в 1, 9 классах;  - 31 мая – во 2-8 классах.</p> <p>2. Сроки и продолжительность каникул  - осенние каникулы – 9 дней - с 28 октября по 05 ноября 2017 года;  - зимние каникулы – 12 дней - с 30 декабря 2017 года по 10 января 2018 года;</p>

		<p>- весенние каникулы – 7 дней - с 26 марта по 01 апреля 2018 года;</p> <p>- дополнительные каникулы для обучающихся первого класса – 7 дней - с 19 февраля по 25 февраля 2018 года.</p> <p>11. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся</p> <p>Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится в период с 10 по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Красносельская ООШ».</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае - июне 2018 года.</p> <p>Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом образования и науки Кемеровской области.</p> <p>Приложение 2. Календарный учебный график МБОУ «Красносельская ООШ» на 2017-2018 учебный год</p>
4.	<p>В нарушение п.п. 12.4, 12.6, п. 19.5 ФГОС НОО:</p> <p>- в рабочей программе по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов (составитель Платонова А.Н.), утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, предметные результаты не отражают позиции «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности»; кроме того, в содержание данной рабочей программы не включено содержание образования, обеспечивающее приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</p>	<p>В рабочую программу по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов (составитель Платонова А.Н.), утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, в предметные результаты включена позиция «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности».</p> <p>В содержание данной рабочей программы включены темы, обеспечивающие приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности:</p> <p>Знакомство с компьютером и его составляющими. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе. Соблюдение безопасных условий работы на компьютере. Виды компьютеров. Использование компьютеров в разных сферах жизнедеятельности человека.</p> <p>Операционные системы: понятие, виды, назначение. Рабочий стол компьютера: файлы, папки, ярлыки.</p> <p>Графический редактор Paint: окно программы, меню и палитра инструментов, создание и раскрашивание простейших рисунков, используя геометрические фигуры. Работа с компьютерной мышью.</p> <p>Текстовый редактор Word: интерфейс программы. Клавиатурный тренажер. Набор текста. Шрифт. Виды шрифтов.</p> <p>Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций PowerPoint: знакомство с программой. Понятия «презентация», «слайд», «анимация». Виды презентаций. Создание простейшей презентации.</p>

	<p>- в рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса (составитель Триколич Т.И.), утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, не в полной мере представлены предметные результаты, а именно отсутствуют позиции: «готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию»; «становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России».</p>	<p>(приказ №110 от 25.11. 2017).</p> <p>В рабочую программу по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса (составитель Триколич Т.И.), утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, внесены следующие дополнения в раздел предметные результаты (приказ №110 от 25.11. 2017):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</li> <li>- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.</li> </ul>
5.	<p>Раздел 2.1 «Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования» содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Э.Э. от 30.08.2016 № 62 (далее – ООП ООО), не в полной мере соответствует требованиям п. 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО).</p> <p>Так, в данном разделе не отражены виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся и др.</p>	<p>В раздел 2.1 «Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования» содержательного раздела ООП ООО включен подраздел «Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей» (приказ №110 от 25.11.2017г.):</p> <p><b>Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей</b></p> <p>МБОУ «Красносельская ООШ» взаимодействует с учебными и социальными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дом Культуры; Сельская библиотека - совместные мероприятия, акции;</li> <li>- Дом творчества, ДЮСШ, МБУ ДО ООТЦ – внеурочная деятельность ,выставки, мероприятия, конкурсы, соревнования, акции;</li> <li>- Детская музыкальная школа – внеурочная деятельность, концерты;</li> <li>- ГИБДД, ОПДН, пожарная часть - общешкольные родительские собрания, конкурсы рисунков, профилактические беседы;</li> <li>- Музей заповедник «Томская Писаница», районный краеведческий музей – экскурсии, совместные мероприятия, участия в конкурсах, внеурочная деятельность, акции;</li> <li>- ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации» – профориентационные экскурсии, совместные мероприятия;</li> <li>- Литвиновский сельский совет (Красносельское отделение) - акции, совместные мероприятия, спонсорская помощь в проведении школьных мероприятий;</li> <li>- Красносельский ФАП - родительские собрания,</li> </ul>

		<p>медицинские осмотры, консультации, классные часы;</p> <p>- Редакция газеты «Яшкинский вестник» - экскурсии, публикации детских статей, фотографий.</p> <p>Взаимодействия строятся на основе устных договорных отношений, отношений взаимовыгодного сотрудничества.</p> <p>В раздел 2.1 «Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования» содержательного раздела ООП ООО включен подраздел <b>«2.1.5. Система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся»</b> (приказ №110 от 25.11.2017г.).</p> <p>Приложение 3. п/п2.1.5. п.2.1. ООП ООО «Система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся»</p>
6.	<p>В разделе 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования» содержательного раздела ООП ООО Учреждения не отражена система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.), что не соответствует требованиям п. 18.2.3 ФГОС ООО.</p>	<p>В разделе 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования» содержательного раздела ООП ООО отражена система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:</p> <p>В МБОУ «Красносельская ООШ» имеется следующая система поощрения: обучающиеся поощряются за особые достижения в учебе, труде, спорте, общественной жизни. Школа применяет следующие виды поощрений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-благодарность;</li> <li>-награждение Почетной грамотой;</li> <li>-похвальным листом «За особые успехи в учении»;</li> <li>-похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;</li> </ul> <p>Важным условием социализации ребенка является формирование адекватной самооценки, создание ситуации успеха, признания достижений учащихся другими участниками образовательных отношений. Обеспечению этих условий способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение предметной олимпиады с 5 по 9 класс;</li> <li>- научно-практическая конференция;</li> <li>- конкурсы различного уровня: муниципальный конкурс «Ученик года», районные олимпиады и конференции; областные акции и др.;</li> </ul> <p>Работа с одаренными детьми ведется с 1 класса, а особые успехи при изучении отдельных предметов поощряются: в конце года на торжественной линейке ученикам 1-3, 5-8 классов вручаются грамоты за успехи в учебе. Ученикам 4, 9 классов грамоты вручаются на выпускных вечерах. Благодарственными письмами награждаются родители учеников данных классов.</p>

		<p>В таком же порядке грамотами награждаются ученики за активное участие в жизни класса, школы, кружках дополнительного образования.</p> <p>В течение года проводятся школьные конкурсы «Классный класс», «Лучший из лучших, а в конце года подводится рейтинг.</p> <p>Система оценивания играет важную роль в стимулировании школьного труда.</p> <p>Каждый ученик имеет портфолио, где в разделе «Мои достижения» собираются награды различного уровня, значимые творческие работы.</p> <p>На школьном стенде «Наша жизнь» и «Гордость школы», постоянно отмечаются все достижения обучающихся.</p> <p style="text-align: right;">(приказ №110 от 25.11.2017г)</p>
7.	<p>В нарушение п. 2, 18.3.1.2 ФГОС ООО, в разделе 3.2 «План внеурочной деятельности» организационного раздела ООП ООО Учреждения план внеурочной деятельности представлен на один учебный год (2015-2016), а не на срок получения основного общего образования.</p>	<p>В раздел 3.2 «План внеурочной деятельности» организационного раздела ООП ООО МБОУ «Красносельская ООШ» внесены изменения (приказ №110 от 25.11. 2017): план внеурочной деятельности представлен на срок получения основного общего образования.</p> <p>Приложение 4. План внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ «Красносельская ООШ»</p>
8.	<p>В нарушение п. 18.3.1.1 ФГОС ООО:</p> <p>-в разделе 3.3. «Календарный учебный график» организационного раздела ООП ООО Учреждения не указана продолжительность каникул, а также не указаны сроки проведения промежуточных аттестаций;</p>	<p>В раздел 3.3. «Календарный учебный график» организационного раздела ООП ООО МБОУ «Красносельская ООШ» внесены следующие дополнения (приказ №110 от 25.11. 2017):</p> <p>4. Каникулярное время:</p> <p><b><i>Осенние: 7 дней в начале ноября (1-7 ноября)</i></b></p> <p><b><i>Зимние: 12 дней в конце декабря — начале января (30.12-10.01).</i></b></p> <p><b><i>Весенние: 9 дней в конце марта (23.03-31.03)</i></b></p> <p>9. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся</p> <p><b><i>Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в период с 10 по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Красносельская ООШ».</i></b></p> <p><b><i>Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае - июне 2018 года.</i></b></p> <p><b><i>Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом образования и науки Кемеровской области.</i></b></p>

	<p>-в представленном календарном учебном графике Учреждения на 2017-2018 учебный год, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, не указано окончание учебного года, продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>	<p>В календарный учебный график МБОУ «Красносельская ООШ» на 2017-2018 учебный год, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, внесены следующие изменения (приказ №110 от 25.11. 2017):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжительность учебного года       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Начало учебного года – 01.09.2017 г.</li> <li>1.2. Окончание учебного года:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 мая – в 1, 9 классах;</li> <li>- 31 мая – во 2-8 классах.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2. Сроки и продолжительность каникул           <ul style="list-style-type: none"> <li>- осенние каникулы – 9 дней - с 28 октября по 05 ноября 2017 года;</li> <li>- зимние каникулы – 12 дней - с 30 декабря 2017 года по 10 января 2018 года;</li> <li>- весенние каникулы – 7 дней - с 26 марта по 01 апреля 2018 года;</li> <li>- дополнительные каникулы для обучающихся первого класса – 7 дней - с 19 февраля по 25 февраля 2018 года.</li> </ul> </li> </ol> <p>11. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся</p> <p>Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится в период с 10 по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Красносельская ООШ».</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае - июне 2018 года.</p> <p>Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом образования и науки Кемеровской области.</p> <p>Приложение2. Календарный учебный график МБОУ «Красносельская ООШ» на 2017-2018 учебный год</p>
9.	<p>В рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов (составитель Кравец Е.С.), утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, не в полной мере представлены предметные результаты, закрепленные п.п. 11.1, 11.2 ФГОС ООО, а именно отсутствуют позиции: «совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения</p>	<p>В рабочую программу по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов (составитель Кравец Е.С.), утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, внесены изменения в предметные результаты (приказ №110 от 25.11. 2017г): включены следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);</li> <li>создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависи-</li> </ol>

<p>и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); «совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения»; «понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования»; «формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста»; «обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения»; «овладение основными нормами литературного языка (стилистическими), стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка»; «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность».</p>	<p>мости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;</p> <p>развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;</p> <p>овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);</p> <p>понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;</p> <p>умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</p> <p>выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;</p> <p>умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);</p> <p>2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:</p> <p>осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;</p> <p>соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;</p> <p>стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;</p> <p>3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:</p> <p>распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и син-</p>
--	---

		<p>таксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;</p> <p>уместное использование фразеологических оборотов в речи;</p> <p>корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;</p> <p>использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;</p> <p>4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:</p> <p>идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;</p> <p>распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;</p> <p>распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;</p> <p>распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;</p> <p>распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;</p> <p>5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:</p> <p>проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;</p> <p>проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;</p> <p>анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;</p> <p>определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;</p> <p>определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;</p> <p>деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;</p> <p>умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;</p>
--	--	--

	<p>проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;</p> <p>опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);</p> <p>умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;</p> <p>определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;</p> <p>определение грамматической основы предложения; распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;</p> <p>распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;</p> <p>опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;</p> <p>определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;</p> <p>определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;</p> <p>б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:</p> <p>умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p> <p>пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;</p> <p>пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написа-</p>
--	--

		<p>ния и произношения слова;</p> <p>использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;</p> <p>использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;</p> <p>использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;</p> <p>7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:</p> <p>поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;</p> <p>освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;</p> <p>применение правильного переноса слов;</p> <p>применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;</p> <p>соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;</p> <p>выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;</p> <p>нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;</p> <p>соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте.</p> <p>В рамках изучения учебного предмета достигаются предметные результаты по учебному предмету "Родной язык ":</p> <p>1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>2) понимание определяющей роли языка в развитии</p>
--	--	---

		<p>интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;</p> <p>3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</p> <p>4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</p> <p>5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.</p>
10.	<p>В нарушение п. 18.2.2 ФГОС ООО в рабочей программе по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, в разделе «Тематическое планирование с определением основных видов деятельности» не указано количество часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>	<p>В рабочую программу по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса, утв. приказом директора МБОУ «Красносельская ООШ» Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, в разделе «Тематическое планирование учебного предмета» внесены изменения (приказ №110 от 25.11.2017г.): указано количество часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Приложение 5. Тематическое планирование учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса.</p>

<p>11.</p>	<p>В нарушение Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»: -в рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса (составитель Грищенко А.Н.), утв. приказом директора Учреждения Д.Н. Бариновой от 30.08.2017 № 78, отсутствует следующее содержание обязательного минимума: «основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.; безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия; ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения; элементарные способы самозащиты; опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах); меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта; поведение при похищении или захвате в качестве заложника; первая медицинская помощь при обморожениях, ожогах» и др. Кроме того, представленные планируемые предметные результаты освоения предмета не соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников и не могут быть достигнуты, в полной мере, через представленное в данной программе содержание;</p>	<p>В рабочую программу по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса (составитель Грищенко А.Н.) включено следующее содержание обязательного минимума (приказ №110 от 25.11. 2017): «Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.»</p>
------------	---	---

	<p>-в рабочих программах по химии для 8, 9 классов (составитель Дубинкина Т.В.), утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, отсутствует следующее содержание обязательного минимума: «химия и здоровье; лекарственные препараты; проблемы, связанные с их применением; химия и пища; химические вещества как строительные и поделочные материалы (мел, мрамор, известняк, стекло, цемент); химическое загрязнение окружающей среды и его последствия; проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни; токсичные, горючие и взрывоопасные вещества; бытовая химическая грамотность» и др.</p>	<p>В рабочую программу по химии для 8, 9 классов (составитель Дубинкина Т.В.) включено следующее содержание обязательного минимума: «Химия и жизнь. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Химия и здоровье. Лекарственные препараты; проблемы, связанные с их применением. Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов. Консерванты пищевых продуктов (поваренная соль, уксусная кислота). Химические вещества как строительные и поделочные материалы (мел, мрамор, известняк, стекло, цемент). Природные источники углеводов. Нефть и природный газ, их применение. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Бытовая химическая грамотность» (Приказ № 110 от 25.11.2017г)</p>
12.	<p>В нарушение Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в рабочих программах «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (музыка)» (составитель Ефремова Т.Д.), «Технология» (составитель Закутаева О.Д.) для 8 класса, утв. приказом директора Учреждения Бариновой Д.Н. от 30.08.2017 № 78, отсутствует содержание образования краеведческой направленности.</p>	<p>В рабочую программу «Искусство (ИЗО)» (составитель Ефремова Т.Д.) для 8 класса включен региональный компонент: История развития полиграфического дизайна в Кузбассе. Полиграфический дизайн в жизни родного города. Материальная и духовная культура народов Кемеровской области. Творчество художников декоративно-прикладного искусства и дизайна Кемеровской области. История развития архитектуры в Кузбассе. Архитектурный облик моего города. Пространство моей квартиры. Природа родного края. Символика Кемеровской области.</p> <p>В рабочую программу «Искусство (музыка)» (составитель Ефремова Т.Д.) для 8 класса включен региональный компонент (темы добавлены в содержание рабочей программы): Филармония-центр музыкальной жизни Кузбасса. Музыкальный фольклор Кузбасса. Искусство начинается с мифа. Старинные обрядовые праздники народов, проживающих в Кузбассе и их роль в жизни человека. Инструментальные и хоровые коллективы филармонии Кузбасса. Знакомство с творчеством музыкальных коллективов п. Яшкино. История возникновения и творчество хора ветеранов под руководством Михаила Таргулькина (п. Яшкино). История возникновения и творчество фольклорного ансамбля «Бабий разгуляй» (с. Колмогорово Яшкинского района.). Сводный хор Спасо - Преображенского кафедрального собора и Новокузнецкого православного духовного училища им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Колокольный звон в храмах Кузбасса. Духовная музыка в творче-</p>

стве Сергея Борисовича Толстокулакова. Губернаторский культурный центр «Юные дарования Кузбасса». Творчество сольных исполнителей Кузбасса, поселка (района). Союз композиторов Кузбасса. Традиции и современность в музыке Кузбасса

В рабочую программу «Технология» (составитель Закутаева О.Д.) для 8 класса добавлен раздел «Краеведение»:

### **Раздел 6. Краеведение**

Разработка информационных продуктов на основе материала об истории села Красноселка и его жителей.

Разработка страниц фотолетописи «История села» в среде MS Word.

Изучение материалов школьного уголка боевой славы об истории села. Среда MS Word. Назначение и возможности текстового процессора. Панель инструментов. Новый документ. Ввод текста. Редактирование текста. Сохранение документа. Добавление, изменение и удаление объектов WordArt. Вставка таблицы. Добавление и удаление строк и столбцов. Заполнение таблицы данными. Вставка и удаление рисунка или картинки. Формат рисунка. Обрезка рисунка. Перемещение рисунка. Разработка творческого проекта. Ввод выбранного текста по истории поселка, вставка необходимых объектов, редактирование. Самооценка выполнения проекта. Демонстрация результата работы над информационным продуктом.

Создание презентаций на тему «Герои-земляки нашего времени» в среде MS PowerPoint.

Изучение материалов школьного уголка боевой славы об истории судеб односельчан: воинов-интернационалистов (Афганистан, Чечня), участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС. Запуск программы. Среда MS PowerPoint. Режим работы про-граммы (обычный, показ, сортировщик). Правила заполнения слайдов. Просмотр презентаций. Требования к оформлению презентации. Темы, шрифт, цвета, эффекты. Изменение фона. Ввод текста. Изменение шрифта и цвета текста. Добавление перехода на слайд. Общие сведения об анимации текста и объектов. Просмотр списка эффектов анимации, используемых на слайде. Задание порядка отображения эффектов анимации. Использование графических объектов. Вставка рисунка из коллекции картинок. Вставка и монтаж звука. Настройка времени показа. Разработка творческого проекта. Структура презентации. Подбор информации. Заполнение слайдов текстом. Вставка графических объектов и мультимедиа файлов на тему презентации. Показ презентаций. Самооценка выполнения проекта.

Разработка буклета «Из истории моей школы» в

		<p>среде MS Publisher.</p> <p>История школы. Педагогический коллектив и администрация в разные годы. Выпускники школы. Ими гордится школа. Традиции нашей школы. Среда MS Publisher. Со-здание и сохранение буклета. Вставка текстовой рамки, формат фигуры. Шрифт, выравнивание и направление текста. Поиск рисунка. Изменение рисунка (стиль, обрезка, раз-мер, поворот). Обтекание рисунка текстом. Разработка творческого проекта. Структура буклета. Подбор информации в соответствии с темой. Распределение текста по страницам буклета. Заголовки. Титульная страница. Вставка фотографий, рисунков. Изменение параметров графических объектов. Анализ готового буклета. Корректировка. Подготовка буклета к печати. Печать и складывание буклета. Демонстрация результата работы над информационным продуктом. Выставка буклетов.</p> <p>Разработка видеоролика «Ветеранам и труженикам тыла посвящается...» в среде Nero Video.</p> <p>Фотолетопись «И помнит мир спасенный». Виртуальный музей МБОУ «Красно-сельская ООШ». Архив материалов поисковой работы. Историческая литература. Среда Nero Video. Область просмотра. Область мультимедиа. Палитра эффектов. Расположение элементов на экране. Область свойств. Перемещение и позиционирование файлов. Корректировка продолжительности отображения изображений. Вставка переходов. Добавление эффекта. Добавление текстового эффекта. Разработка творческого проекта. Сценарий видеоролика. Микротемы. Устройства для записи звука. Звукозапись. Прослушивание. Корректировка сценария. Подбор картинок, фотографий, видео-, аудио- файлов в соответствии со сценарием видеоролика. Импорт файла. Позиционирование текста. Добавление эффектов и переходов. Просмотр проекта видеоролика. Групповой анализ и редактирование видеоролика. Параметры экспорта. Экспорт видеоролика. Показ видеороликов. Самооценка выполнения проекта.</p> <p>(приказ №110 от 25.11. 2017).</p>
--	--	---

Директор МБОУ «Красносельская ООШ»

22.01.2018г.



Д.Н. Барина